

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Клинической медицины
2.	Специальность	31.05.01 Лечебное дело
3.	Дисциплина (модуль)	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2022

1. Методические рекомендации

1.1 Методические рекомендации по организации работы обучающихся во время проведения лекционных занятий

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуется активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

1.2 Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Практические занятия посвящены изучению наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

Можно подготовить свой конспект ответов по рассматриваемой тематике, подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Следует продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с

реальной практикой. Можно дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

1.3 Методические рекомендации по подготовке к тесту

При подготовке к тесту необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц и схем; это позволяет, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля, которые повышают эффективность подготовки, способствуют развитию навыков мыслительной работы.

При решении теста необходимо:

- внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся;
- начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать затруднения;
- внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях;
- если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться;
- рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку.

1.4 Методические рекомендации по ведению дискуссии

Обсуждение вопросов по темам происходит в соответствии с правилами научной дискуссии и полемической этики. **Дискуссия** – это метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В настоящее время она является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Но ошибочно считать, что дискуссия – это целеустремленное, эмоциональное, заведомо пристрастное отстаивание уже имеющейся, сформированной и неизменной позиции. Дискуссия – равноправное обсуждение вопросов. Она возникает, когда перед людьми стоит вопрос, на который нет единого ответа. В ходе ее люди формулируют новый, более удовлетворяющий все стороны ответ на стоящий вопрос. Результатом ее может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение. Дискуссия – целенаправленный и упорядоченный обмен идеями, суждениями, мнениями в группе ради формирования мнения каждым участником или поиска истины.

Признаки дискуссии:

- работа группы лиц, выступающих обычно в ролях ведущего и участников;
- соответствующая организация места и времени работы;
- процесс общения протекает как взаимодействие участников;
- взаимодействие включает высказывания, выслушивание, а также использование невербальных выразительных средств;
- направленность на достижение учебных целей.

Взаимодействие в учебной дискуссии строится не просто на поочередных высказываниях, вопросах и ответах, но на содержательно направленной самоорганизации участников. Общение в ходе дискуссии побуждает искать различные способы для выражения своей мысли, повышает восприимчивость к новым сведениям, новой точке зрения; эти личностно развивающие результаты дискуссии напрямую реализуются на обсуждаемом в группах учебном материале.

1.5 Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена

Экзамен осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины (модуля) и позволяет определить качество усвоения изученного материала, а также степень сформированности компетенций.

Обучающиеся обязаны сдавать экзамен в строгом соответствии с утвержденными учебными планами, разработанными согласно образовательным стандартам высшего образования.

По данной дисциплине экзамен принимается по билетам, содержащим два вопроса. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся вопросы в рамках билета, а также, помимо теоретических вопросов, предлагать задачи практико-ориентированной направленности по программе данного курса.

При явке на экзамен обучающиеся обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.

Рекомендуется при подготовке к экзамену опираться на следующий план: просмотреть программу курса, с целью выявления наиболее проблемных тем, вопросов, которые могут вызвать трудности при подготовке к экзамену.

1. Темы необходимо изучать последовательно, внимательно обращая внимание на описание вопросов, которые раскрывают ее содержание. Начинать необходимо с первой темы.

2. После работы над первой темой необходимо ответить на вопросы для самоконтроля.

3. И так далее по остальным темам.

В завершение для эффективного закрепления информации прорешать итоговый тест первый раз лучше без использования учебных материалов и нормативно-правовых актов, второй раз с их использованием.

2. Планы практических занятий

Тема 1: «Основы медицинской статистики. Организация и проведение статистического исследования».

Цель занятия: ознакомиться с методикой проведения статистического исследования по 4-м этапам.

Задачи:

1. Рассмотреть структуру дисциплины, разделы санитарной статистики.
2. Изучить и разобрать на примерах методику проведения статистического исследования.
3. Получить представление: о целях, задачах исследования, единице наблюдения, о методах сбора статистической информации, видах группировок статистических признаков, статистических таблицах.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:

основные этапы статистического исследования, их содержание и последовательность выполнения.

обучающийся должен уметь: определять объект и единицу наблюдения, выбирать учетные признаки, составлять статистические таблицы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте определение санитарной статистике.
2. Перечислите этапы статистического исследования.
3. Раскройте содержание первого этапа статистического исследования.
4. Укажите, в чем заключается второй этап статистического исследования.

5. Перечислите последовательно операции, выполняемые на третьем этапе статистического исследования.
6. Дайте определение группировки изучаемых признаков и укажите виды группировок.
7. Назовите виды статистических таблиц и дайте им определение.

Основная литература:

1. Царик Г. Н., Здоровоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Колосницына М.Г., Экономика здравоохранения / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442289.html> . - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

3. Здоровье и здравоохранение : учебное пособие / А.А. Шабунова, К.Н. Калашников, М.В. Морев и др. ; Российская Академия Наук, Институт социально-экономического развития территорий РАН, Филиал Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета в городе Вологде. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2014. – 153 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499754> – ISBN 978-5-93299-254-8. – Текст : электронный.

Тема 2: «Относительные величины в медицинской статистике».

Цель занятия: ознакомиться с видами относительных величин.

Задачи:

1. Научиться рассчитывать относительные величины.
2. Изучить и разобрать на примерах методику применения графических изображений в медицинской статистике.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:

правила построения графических изображений; типы относительных величин - экстенсивные, интенсивные, соотношения, наглядности, их определение, способы вычисления, область применения и их характеристики.

обучающийся должен уметь: рассчитывать относительные величины и наглядно их представлять.

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите виды относительных величин.
2. Дайте определение интенсивного показателя и показателя соотношения (приведите примеры).
3. Дайте определение экстенсивного показателя и показателя наглядности (приведите примеры).
4. Перечислите виды графических изображений относительных величин.

5. Расскажите методику построения различных видов графических изображений.

Основная литература:

1. Царик Г. Н., Здоровоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Колосницына М.Г., Экономика здравоохранения / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442289.html> . - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

3. Здоровье и здравоохранение : учебное пособие / А.А. Шабунова, К.Н. Калашников, М.В. Морев и др. ; Российская Академия Наук, Институт социально-экономического развития территорий РАН, Филиал Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета в городе Вологде. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2014. – 153 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499754> – ISBN 978-5-93299-254-8. – Текст : электронный.

Тема 3: «Средние величины, методика вычисления и оценки, их применение в медицинской статистике».

Цель занятия: ознакомиться с основами вариационной статистики.

Задачи:

1. Научиться технике составления вариационных рядов.
2. Изучить методику вычисления и оценки средних величин.
3. Научиться пользоваться методикой сигмальной оценки средних величин.

В результате изучения данной темы

обучающийся должен знать: основные положения теории средних величин, их практическое применение.

обучающийся должен уметь: составить вариационный ряд (простой и сгруппированный), рассчитать средние величины при малом (число наблюдений (n) меньше 30) и большом (n больше 30) числе наблюдений.

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте определение средней величины.
2. Что такое вариационный ряд?
3. Перечислите основные параметры вариационного ряда.
4. Расскажите правила построения вариационного ряда.
5. Укажите методику вычисления средней арифметической величины (формулы).
6. Дайте понятие среднего квадратического отклонения (формула).
7. В чем заключается значение среднего квадратического отклонения?

8. Дайте понятие метода сигмальной оценки уровня физического развития (формула).
9. Что означает коэффициент вариации (формула)?

Основная литература:

1. Царик Г. Н., Здоровоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Колосницына М.Г., Экономика здравоохранения / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442289.html> . - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

3. Здоровье и здравоохранение : учебное пособие / А.А. Шабунова, К.Н. Калашников, М.В. Морев и др. ; Российская Академия Наук, Институт социально-экономического развития территорий РАН, Филиал Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета в городе Вологде. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2014. – 153 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499754> – ISBN 978-5-93299-254-8. – Текст : электронный.

Тема 4: «Статистика здоровья: основы демографической статистики».

Цель занятия: ознакомиться с основами понятиями демографической статистики.

Задачи:

1. Изучить разделы демографической статистики.
2. Ознакомиться с современной демографической ситуацией в РФ.
3. Научиться оценивать демографические данные по РФ, Ярославской области у взрослого и детского населения.

В результате изучения данной темы

обучающийся должен знать: способы расчета и оценки демографических показателей.

обучающийся должен уметь: рассчитывать и анализировать показатели естественного движения населения.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое демография? Назовите основные разделы демографической статистики.
2. Дайте характеристику основных видов динамики населения.
3. Какие первичные документы необходимо заполнить регистрации рождаемости населения?
4. Перечислите показатели, которые рассчитываются при оценке рождаемости населения.
5. Назовите первичные документы при регистрации смертности. Кто имеет право на их оформление?
6. Перечислите показатели, которые рассчитываются при оценке смертности населения.
7. Назовите показатели воспроизводства населения.

8. Назовите коэффициент конечного воспроизводства населения и типы воспроизводства.
9. Что такое детская смертность?
10. Как рассчитывается показатель младенческой смертности?
11. Какова динамика показателей младенческой смертности в России и других странах? Какова структура причин младенческой смертности?
12. Как рассчитывается показатель смертности новорожденных и каков его уровень в Российской Федерации?
13. Как рассчитывается показатель перинатальной смертности и каков его уровень в России?
14. Каковы причины перинатальной смертности?
15. Каковы правила заполнения медицинского свидетельства о перинатальной смерти?
16. Как рассчитывается коэффициент смертности детей в возрасте до 5 лет?
17. Какова структура причин смертности детей старше 1 года?
18. Перечислите мероприятия по снижению младенческой смертности.

Основная литература:

1. Царик Г. Н., Здоровоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Колосницына М.Г., Экономика здравоохранения / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442289.html> . - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

3. Здоровье и здравоохранение : учебное пособие / А.А. Шабунова, К.Н. Калашников, М.В. Морев и др. ; Российская Академия Наук, Институт социально-экономического развития территорий РАН, Филиал Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета в городе Вологде. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2014. – 153 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499754> – ISBN 978-5-93299-254-8. – Текст : электронный.

Тема 5: «Статистика здоровья: заболеваемость».

Цель занятия: ознакомиться с основами понятиями заболеваемости, структурой и динамикой заболеваемости в РФ, Ярославской обл.

Задачи:

1. Ознакомиться с классификацией заболеваемости.
2. Изучить тенденции заболеваемости в РФ.
3. Научиться пользоваться Международной классификацией болезней (МКБ).

В результате изучения данной темы

обучающийся должен знать: основные виды заболеваемости, формы учета, правила регистрации, методику анализа заболеваемости.

обучающийся должен уметь: производить расчет показателей заболеваемости и их анализ, представлять основные особенности заполнения учетной документации для регистрирования заболеваемости, классификации болезней и причин смерти.

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте определение первичной и общей заболеваемости.
2. Назовите источники изучения заболеваемости.
3. Расскажите методику изучения заболеваемости по данным обращаемости.
4. Перечислите виды заболеваний, подлежащих специальному учету.
5. Какова методика изучения острых инфекционных заболеваний?
6. Как изучается заболеваемость важнейшими неэпидемическими заболеваниями?
7. Расскажите о методике изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
8. Как изучается госпитализированная заболеваемость?
9. Перечислите виды профилактических осмотров.
10. Что такое патологическая пораженность?
11. Какие формы заболеваний выявляются на профилактических осмотрах?
12. Как изучается заболеваемость по причинам смерти?
13. Дайте характеристику статистической классификации болезней и связанных с ними проблем здоровья населения.
14. Каково практическое значение «Классификации болезней и связанных с ними проблем здоровья населения».

Основная литература:

1. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Колосницына М.Г., Экономика здравоохранения / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442289.html> . - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

3. Здоровье и здравоохранение : учебное пособие / А.А. Шабунова, К.Н. Калашников, М.В. Морев и др. ; Российская Академия Наук, Институт социально-экономического развития территорий РАН, Филиал Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета в городе Вологде. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2014. – 153 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499754> – ISBN 978-5-93299-254-8. – Текст : электронный.

Тема 6: «Методы оценки достоверности относительных и средних величин».

Цель занятия: ознакомиться с методикой определения достоверности различий относительных и средних величин.

Задачи:

1. Ознакомиться с понятиями генеральная и выборочная совокупность, ошибка выборки.
2. Показать способы формирования выборки в медицинской практике.
3. Научиться интерпретировать результаты, полученные при определении достоверности различий относительных и средних величин.

В результате изучения данной темы

обучающийся должен знать: основные положения закона больших чисел и методику оценки достоверности результатов статистического исследования.

обучающийся должен уметь: рассчитать среднюю ошибку для относительных и средних величин, коэффициент достоверности и доверительный интервал, оценить достоверность результатов статистического исследования.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что понимается под статистической достоверностью?
2. Что такое «достаточный объем наблюдений»?
3. Что влияет на величину ошибки средней величины?
4. Какова формула вычисления средней ошибки для относительного показателя?
5. Что такое «доверительный» интервал?
6. Какова формула сравнения средних величин?
7. В каком случае разность средних величин и показателей считается существенной?
8. Назовите основные положения закона больших чисел.
9. Что такое «вероятность безошибочного прогноза» и «вероятность ошибки»?
10. Объясните методику использования таблиц Стьюдента.

Основная литература:

1. Царик Г. Н., Здоровоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Колосницына М.Г., Экономика здравоохранения / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442289.html> . - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

3. Здоровье и здравоохранение : учебное пособие / А.А. Шабунова, К.Н. Калашников, М.В. Морев и др. ; Российская Академия Наук, Институт социально-экономического развития территорий РАН, Филиал Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета в городе Вологде. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2014. – 153 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499754> – ISBN 978-5-93299-254-8. – Текст : электронный.

Тема 7: «Методика вычисления и анализ стандартизованных показателей».

Цель занятия: ознакомиться с методом стандартизации, научиться вычислять стандартизованные показатели.

Задачи:

1. Показать значение стандартизованных показателей при изучении общественного здоровья.
2. Изучить методы стандартизации.

В результате изучения данной темы

обучающийся должен знать: сущность метода стандартизации, основные этапы прямого метода стандартизации.

обучающийся должен уметь: вычислять стандартизованные показатели прямым методом.

Вопросы для самоподготовки:

1. Объясните суть метода стандартизации.
2. Перечислите методы стандартизации.
3. Укажите необходимые исходные данные для проведения стандартизации прямым методом.
4. Назовите основные этапы прямого метода стандартизации.
5. Расскажите о 1 этапе прямого метода стандартизации.
6. Дайте объяснение 2 этапа прямого метода стандартизации.
7. Расскажите о 3 этапе прямого метода стандартизации.
8. Объясните значение стандартизованных показателей.

Основная литература:

1. Царик Г. Н., Здоровоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Колосницына М.Г., Экономика здравоохранения / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442289.html> . - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

3. Здоровье и здравоохранение : учебное пособие / А.А. Шабунова, К.Н. Калашников, М.В. Морев и др. ; Российская Академия Наук, Институт социально-экономического развития территорий РАН, Филиал Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета в городе Вологде. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2014. – 153 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499754> – ISBN 978-5-93299-254-8. – Текст : электронный.

Тема 8: «Статистика здоровья: физическое развитие населения».

Цель занятия: ознакомиться с методами изучения и оценки физического развития детского населения.

Задачи:

1. Изучить группы показателей, характеризующих физическое развитие.
2. Изучить методики оценки физического развития.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать: основные методы оценки физического развития детского населения.

обучающийся должен уметь: пользоваться сигмальными и центильными оценочными таблицами, составленными для отдельных возрастно-половых групп, дать комплексную оценку физического развития детей и подростков.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое физическое развитие человека?
2. Какие показатели характеризуют физическое развитие?
3. Какие факторы влияют на физическое развитие?
4. Что такое стандарты физического развития?
5. Перечислите основные методы оценки физического развития?
6. Как и где осуществляется индивидуальный контроль за параметрами физического развития?
7. Что такое корреляция и как она оценивается?
8. Что такое регрессия?
9. Какова методика оценки физического развития по сигмальным оценочным таблицам?
10. Какова методика оценки физического развития по центильным оценочным таблицам?
11. Каково значение гармоничности физического развития и способы ее оценки?

Основная литература:

1. Царик Г. Н., Здоровоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Колосницына М.Г., Экономика здравоохранения / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442289.html> . - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

3. Здоровье и здравоохранение : учебное пособие / А.А. Шабунова, К.Н. Калашников, М.В. Морев и др. ; Российская Академия Наук, Институт социально-экономического развития территорий РАН, Филиал Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета в городе Вологде. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2014. – 153 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499754> – ISBN 978-5-93299-254-8. – Текст : электронный.

Тема 9: «Организация амбулаторно-поликлинического обслуживания населения».

Цель занятия: ознакомиться с системой организации лечебно-профилактической помощи населению.

Задачи:

1. Ознакомиться с видами учреждений в РФ, оказывающими помощь населению.
2. Изучить задачи, структуру и организацию работы поликлиники.
3. Ознакомиться с показателями деятельности поликлиники, и первичной медицинской документацией.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать: задачи, структуру, принципы, методы и организацию работы детской поликлиники; содержание работы участкового врача-педиатра; основные формы учетной документации.

обучающийся должен уметь: оформлять основную медицинскую документацию, вычислять, оценивать и анализировать показатели деятельности поликлиники.

Вопросы для самоподготовки:

1. Номенклатура амбулаторно-поликлинических учреждений.
2. Основные задачи поликлиники.
3. Организационная структура поликлиники.
4. Основные задачи регистратуры.
5. Структура и основные задачи отделения профилактики.
6. Основные задачи кабинета восстановительного лечения в городской поликлинике.
7. Структура и задачи дневного стационара.
8. Разделы работы и элементы деятельности участкового врача-терапевта.
9. Участковый принцип организации амбулаторно-поликлинической помощи. Рекомендуемая численность населения различных врачебных участков.
10. Методика расчета показателей участковости .
11. Диспансерный метод обслуживания: определение, задачи, пути отбора на диспансерный учет.
12. Профилактические медицинские осмотры.
13. Группы диспансерного наблюдения.
14. Показатели диспансеризации и их оценка.
15. Основные формы оперативно-учетной документации поликлиники.
16. Показатели деятельности поликлиники.

Основная литература:

1. Царик Г. Н., Здоровоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Колосницына М.Г., Экономика здравоохранения / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-

4228-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442289.html> . - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

3. Здоровье и здравоохранение : учебное пособие / А.А. Шабунова, К.Н. Калашников, М.В. Морев и др. ; Российская Академия Наук, Институт социально-экономического развития территорий РАН, Филиал Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета в городе Вологде. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2014. – 153 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499754> – ISBN 978-5-93299-254-8. – Текст : электронный.

Тема 10: «Теоретические основы экономики здравоохранения».

Цель занятия: ознакомить с основными понятиями, уровнями, методами и задачами экономики здравоохранения.

Задачи:

1. Объяснить основные понятия экономики здравоохранения.
2. Научить рассчитывать медицинскую, социальную и экономическую эффективность проводимых лечебных мероприятий, стоимость медицинской услуги.
3. Изучить виды и методы экономического анализа в медицине.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:

методику расчета и анализа статистических показателей экономической деятельности учреждений здравоохранения.

обучающийся должен уметь: рассчитывать, оценивать и интерпретировать статистические показатели экономической деятельности учреждений здравоохранения; использовать полученную информацию в управлении учреждениями (структурными подразделениями) здравоохранения.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные понятия и определение экономики здравоохранения.
2. Содержание экономического анализа на разных уровнях.
3. Методы экономического анализа в здравоохранении.
4. Общие задачи экономического анализа в медицине.
5. Виды экономического анализа лечебного учреждения.
6. Основные направления экономического анализа деятельности лечебного учреждения.
7. Экономические методы оценки эффективности использования основных фондов больницы.
8. Экономические показатели использования коечного фонда медицинского учреждения.

9. Стоимостные показатели использования коечного фонда медицинского учреждения.
10. Оценка экономических потерь от простоя коек в медицинском учреждении.
11. Экономический анализ эффективности использования персонала больницы и медицинской техники.
12. Основные направления анализа финансовых расходов медицинского учреждения.
13. Основные критерии эффективности клинико-экономического анализа.
14. Виды издержек, используемых при клинико-экономическом анализе.
15. Общие направления клинико-экономического анализа.

Основная литература:

1. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Колосницына М.Г., Экономика здравоохранения / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442289.html> . - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

3. Здоровье и здравоохранение : учебное пособие / А.А. Шабунова, К.Н. Калашников, М.В. Морев и др. ; Российская Академия Наук, Институт социально-экономического развития территорий РАН, Филиал Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета в городе Вологде. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2014. – 153 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499754> – ISBN 978-5-93299-254-8. – Текст : электронный.

Тема 11: «Планирование в здравоохранении».

Цель занятия: ознакомить обучающихся с основами планирования в здравоохранении.

Задачи:

1. Изучить виды, уровни планирования в здравоохранении.
2. Ознакомить с основными разделами ТППГ.
3. Провести анализ ситуационной задачи

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:

уровни, виды и методы планирования, значение и содержание программы государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи.

обучающийся должен уметь: правильно рассчитывать плановое число коек и медицинского персонала в стационаре и поликлинике, уметь сопоставлять их с

фактическими; проводить анализ ситуации, представленной в задаче и дать письменное заключение о возможных мероприятиях по оптимизации лечебно-профилактической сети.

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы и методы планирования.
2. Основные виды планирования в здравоохранении.
3. Стратегическое планирование, его содержание на разных уровнях.
4. Виды нормативов в здравоохранении.
5. Структура и этапы составления плана здравоохранения.
6. Уровни планирования в здравоохранении.
7. Планирование на уровне муниципального образования: этапы и принципы.
8. Программно-целевое планирование
9. Примерная структура целевых программ.
10. Планирование амбулаторно-поликлинической помощи
11. Расчет функции врачебной должности
12. Планирование стационарной помощи
13. Разделы комплексного плана лечебного учреждения.

Основная литература:

1. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Колосницына М.Г., Экономика здравоохранения / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442289.html> . - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

3. Здоровье и здравоохранение : учебное пособие / А.А. Шабунова, К.Н. Калашников, М.В. Морев и др. ; Российская Академия Наук, Институт социально-экономического развития территорий РАН, Филиал Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета в городе Вологде. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2014. – 153 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499754> – ISBN 978-5-93299-254-8. – Текст : электронный.

Тема 12: «Финансирование здравоохранения».

Цель занятия: о

знакомить с системой финансирования медицинской организации в современных условиях бюджетно-страховой медицины.

Задачи:

1. Ознакомиться с источниками финансирования на федеральном уровне, субъекта РФ и уровне МО.
2. Изучить составление сметы МО.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать: источники финансирования МО, виды смет, название основных статей сметы, способы расчета МО с организациями, схему рассмотрения и утверждения финансового плана лечебно-профилактического учреждения.

обучающийся должен уметь: рассчитать стоимость койко-дня, стоимость койки в год стационаров круглосуточного и дневного пребывания.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные источники финансирования в здравоохранении.
2. Что такое смета?
3. Основные методы расчета сметных ассигнований.
4. Основные статьи сметы?
5. Какие данные потребуются, чтобы сделать расчеты по статье оплата труда?
6. Как рассчитать потребность в штатных должностях врачей стационара?
7. Каким образом производятся расчеты по расходам на питание?
8. Основные этапы рассмотрения и утверждения финансового плана.

Основная литература:

1. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Колосницына М.Г., Экономика здравоохранения / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442289.html> . - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

3. Здоровье и здравоохранение : учебное пособие / А.А. Шабунова, К.Н. Калашников, М.В. Морев и др. ; Российская Академия Наук, Институт социально-экономического развития территорий РАН, Филиал Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета в городе Вологде. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2014. – 153 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499754> – ISBN 978-5-93299-254-8. – Текст : электронный.